

## Elaboración participativa del presupuesto en las escuelas



Los jóvenes son el recurso más importante que posee una sociedad para garantizar su próspero desarrollo en el futuro. Adicionalmente, una democracia solo será robusta, si sus ciudadanos tienen una educación de calidad y están dispuestos a tomar parte en ella. Por lo tanto, la clave para la participación social es un sistema educativo que

sea tanto eficaz como equitativo, un sistema que, lo más temprano posible, muestre a los chicos el camino hacia los procesos políticos y los anime al compromiso cívico.

Ya desde hace tiempo, la **Bertelsmann Stiftung** está comprometida con el logro de este objetivo. A través de nuestros proyectos y estudios, contribuimos a que **augmente la conciencia** en el público y en los formuladores de políticas acerca de la necesidad de realizar reformas y, adicionalmente, **recomendamos soluciones** prácticas a los retos que enfrenta la sociedad.

El proyecto aquí descrito ha sido desarrollado en un contexto alemán. Sin embargo, es apropiado para la aplicación en otros entornos políticos. Creado por la Bertelsmann Stiftung, el proyecto ahora está dirigido por la **Servicestelle Jugendbeteiligung e.V.**

**Elaboración participativa del presupuesto en las escuelas: El presupuesto estudiantil compromete efectivamente a la juventud**

Los jóvenes tienen derecho a representar sus propios intereses en el campo político y para hacerlo, necesitan aprender sobre los procesos democráticos. La mayoría de las oportunidades de participación, sin embargo, son de difícil acceso para los jóvenes, llegan

**Contacto:** Marc Ludwig  
m.ludwig@jugendbeteiligung.info  
<http://www.schuelerhaushalt.de>

solo a quienes ya están posicionados y ofrecen a los jóvenes un muy pequeño margen de influencia sobre su vida cotidiana. La elaboración participativa del presupuesto puede cambiar este panorama. **El programa Presupuesto Estudiantil ofrece a los jóvenes la oportunidad** de contribuir a la configuración de su entorno, empleando un proceso democrático.

**Crear el presupuesto estudiantil es fácil:** Los chicos sugieren formas para mejorar su escuela, someten a votación sus propuestas mediante el voto secreto y trabajan conjuntamente con los administradores de la escuela para implementar las sugerencias que han logrado mayor aceptación.

A los estudiantes les es dado un presupuesto base – proveniente del ayuntamiento, de los fondos discrecionales de la escuela o en forma de financiamiento de terceros – el cual ellos asignan empleando el proceso descrito anteriormente.

A diferencia de otras estrategias, el **presupuesto hace que el proceso tenga un sentido y sea eficaz**, ya que es una motivación para que todos participen y los estimula a participar también en otras áreas.

**El programa Presupuesto Estudiantil difiere de otras formas de participación juvenil en varios aspectos:**

- **Llega a toda la población joven** de una comunidad no solo a quienes ya están posicionados.
- Ofrece a los jóvenes un **medio de expresión en un área que les interesa**, así como la oportunidad de hacer cambios significativos.
- Asigna a los estudiantes una responsabilidad directa en la toma de decisiones y, al mismo tiempo, les permite interactuar con los representantes del gobierno y los administradores de la escuela.

- En **gran medida es gestionado por los mismos jóvenes**.
- Los estudiantes están integrados en todos los pasos del proceso, desde el planteamiento inicial de las sugerencias hasta la implementación de las propuestas ganadoras.
- La combinación de autodeterminación con cooperación facilita el proceso de aprender haciendo.
- El **proceso en sí mismo cuesta poco o nada, de modo que aún los pequeños pueblos o municipios pueden beneficiarse de él**.

Hasta diciembre del 2013, el programa Presupuesto Estudiantil había sido acogido por cinco escuelas en dos pueblos ubicados al norte de Alemania. Otras seis parroquias también se han comprometido con el proyecto. **Una evaluación** de las primeras iniciativas reveló que la **participación de los estudiantes superó el 90%**, así mismo que éstas condujeron a la adopción de medidas que marcan claramente una **diferencia en la vida de los jóvenes** y que se puso en marcha un importante proceso de aprendizaje.

Toda ciudad o todo pueblo pueden implementar en forma independiente el concepto del Presupuesto Estudiantil y para ello no requiere apoyo por parte de terceros.



Todo el material informativo (en alemán) se puede obtener gratuitamente en el sitio web [www.schueler-haushalt.de](http://www.schueler-haushalt.de).